



تقویم دوره

تربیت بنیادی

خرداد ۱۴۰۳

پیامدهای هجوم
در محیط متضاد

۳/۲۱
شنبه ۵

مفهوم تربیت

۳/۱۰
شنبه ۱

عامل دوم تهدید

۳/۲۳
شنبه ۶

چالش تغییر در
نوجوانی

۳/۱۰
شنبه ۲

روش های غلط
تربیت دینی

۳/۲۶
شنبه ۷

انواع محیط های
تربیتی

۳/۱۰
شنبه ۳

روش های غلط ۲

۳/۳۰
شنبه ۸

شکل های هجوم
در محیط متضاد

۳/۱۹
شنبه ۴

تیر ۱۴۰۳

روش تربیت بنیادی

۴/۱۶
شنبه ۱۵

روش های غلط ۳

۴/۲
شنبه ۹

پیامدهای
خودباوری

۴/۱۸
شنبه ۱۶

روش های غلط ۴

۴/۴
شنبه ۱۰

پیامدهای دستاورد
دوم هویت مستقل

۴/۲۰
شنبه ۱۷

روش های غلط
۵ تکنیک کنترل رفتار

۴/۶
شنبه ۱۱

پیامدهای دستاورد
دوم ۲

۴/۳۰
شنبه ۱۸

نقد روش چهارم
تربیت دینی

۴/۹
شنبه ۱۲

جلسه آنلاین

پاسخ به دوشنبه

۴/۱۱
شنبه ۱۳

پرسش و پاسخ

۴/۲۸
شنبه

نقد بسته نگه
داشتن محیط

۴/۱۳
شنبه ۱۴

مرداد ۱۴۰۳

دستاوردهای کلی
روش مصون ساز

۵/۱۰
شنبه ۲۴

آزادمنشی و حریت

۵/۱
شنبه ۱۹

دستاوردهای کلی روش
مصون ساز ۲

۵/۱۳
شنبه ۲۵

آزادمنشی و حریت ۲

۵/۳
شنبه ۲۰

راهکار حل آسیب های
دوره کودکی

۵/۱۵
شنبه ۲۶

تفکر

۵/۶
شنبه ۲۱

راهکارهای عناصر
مصون ساز

۵/۱۷
شنبه ۲۷

دستاوردهای تفکر

۵/۶
شنبه ۲۲

تکنیک الگودهی

۵/۲۰
شنبه ۲۸

دستاوردهای تفکر ۲

۳/۱۸
شنبه ۲۳

شهریور ۱۴۰۳

راهکارهای مشتری ۳

۶/۲۱
شنبه ۳۱

جلسه آنلاین

پرسش و پاسخ

۶/۷
شنبه ۴

راهکارهای مشتری ۴

۶/۲۴
شنبه ۳۲

راهکارهای نیمه
مشتری

۶/۲۶
شنبه ۳۳

راهکارهای مشتری ۱

۶/۱۷
شنبه ۲۹

راهکارهای نیمه
مشتری ۲

۶/۲۸
شنبه ۳۴

راهکارهای مشتری ۲

۶/۱۹
شنبه ۳۰

مهر ۱۴۰۳

زمینه های طرح
سوال

۷/۹
شنبه ۳۹

راهکار تقویت هویت
مستقل

۷/۲
شنبه ۳۵

شیوه های طرح
سوال

۷/۱۱
شنبه ۴۰

راهکار تقویت هویت
مستقل ۲

۷/۰
شنبه ۳۶

آگاهی دادن و
وازدگی

۷/۱۴
شنبه ۴۱

راهکارهای آزادمنشی

۷/۴
شنبه ۳۷

راهکارهای ایجاد
وازدگی

۷/۱۶
شنبه ۴۲

راهکارهای تقویت
تفکر

۷/۷
شنبه ۳۸